

ÇANAKKALE ÖZEL İLKÖKÜLÜ AKADEMİK DÜRÜŞTÜK PÖLİTİKASI

GELECEĞE BİR ADIM
ÖNDE BAŞLAMAK İÇİN

canakkalekoleji.k12.tr



ÇANAKKALE
ÖZEL İLKOKULU
AKADEMİK DÜRÜSTLÜK
POLİTİKASI

EKİM, 2023

FELSEFE

Çanakkale Koleji olarak eğitim felsefemize göre PYP ‘nin 5 temel ögesi olan BİLGİ-KAVRAMLAR-ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI- ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ-EYLEMLER her kademedede ve her yaşın temel gereksinimlerine göre şekillendirilerek eğitim programımızın içindedir. Bunun sonucu olarak öğrencilerimiz bilgiye ulaşma, bilgiyi yapılandırma, yeniden bilgi oluşturma, bilgiyi beceriye ve üretime dönüştürme, ilişkilendirme, akıl yürütme, empati kurma ve içinde yaşadığı gezegene saygılı olma gibi davranışları yaşantısına geçirir.

Bu bağlamda Çanakkale Özel İlkokulu öğrencileri bilgiye ulaşma, bilgiyi yapılandırma ve yeniden bilgi oluşturma aşamalarında “Dürüstlük, güven, adalet, saygı, sorumluluk ve etik değerlere önem verme” hedefi ile hareket eder.

Çanakkale Özel İlkokulu, uluslararası standartlarda eğitim sağlayan bir IB okulu olarak, çalışmalarımızda güvenilir, adil sonuçlar elde etmeyi sağlamak ve IB’nin akademik bütünlük ilkesini korumak amacıyla bu politikayı benimsemekteyiz.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK NEDİR?

Akademik dürüstlük, eğitimde adaleti, güvenilirliği, emeğe saygıyı ve doğruluğu ifade eder. Akademik dürüstlük, yapılan çalışmalarda doğru ve dürüst olmayı gerektirir. Bu değer, bir konu hakkında araştırma yapan bireylerin hangi kaynaklardan yararlanmışlarsa çalışmalarında bunu belirtmeleri ile ilişkilidir. (Görmez ve Merey, 2021)

Yorumlar, değerlendirmeler, veriler ve yargılar başkalarına ait olduğu sürece kaynak gösterilmesi zorunludur, aksi takdirde yazara ait olduğu yanlıgısını getirir.

Sınavlarda kopya çekmek, hazırlanan ödevlerde başkalarının fikirlerini çalmak, kaynakları yanlış belirtmek, başka öğrencilerin kopya çekmelerine yardım etmek, bireysel görevleri başkalarından yardım alarak yapmak ama bunu gizlemek gibi davranışlar da akademik dürüstlük ile ilgilidir.

Başkalarının düşüncelerini, söylemlerini, verilerini ve yapıtlarını kaynak göstermeden kullanmaya intihal (plagiarism) denir.

Kaynak gösterme yoluyla bilginin gerçek sahibinin hakkı teslim edildiği gibi, araştırmacının kendi katkısının ne olduğu da açıkça gösterilmiş olur.

Kaynak gösterme bilim-sanat etiğinin bir gereğidir.

Hangi biçimde olursa olsun bilgi ileten kişi bilginin kaynağını gösterme sorumluluğunu taşımalıdır.

Bilimsel ve sanatsal çalışma sürecinde, bilmeden veya farkında olmadan intihal kapsamına girecek eylemlerde bulunmak, kişiyi sorumluluktan kurtarmaz.

Eğitim en temel değerlerinden biri şüphesiz ki akademik dđrđstlđktđr. Aynı zamanda akademik dđrđstlđk IB'nin de đđrenen profili özellikleri ile birlikte desteklediği, "tđm IB topluluğunun sorumluluğudur" şeklinde ifade ettiği bir tutum ve değerdir.

ÇANAKKALE ÖZEL İLKOKULU AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI İLKELERİ

Bir IB okulu olarak akademik dđrđstlđk ilkelerini benimser ve tđm okul paydaşlarından bu ilkeleri benimsemesini bekleriz.

İLKELERİMİZ:

- 1- Dđrđstlđk ve şeffaflık:** Akademik olarak, dđrđstlđk ve şeffaflık temel ilkemiz olarak benimsenir.
- 2- Eşitlik:** Tđm kademe ve branşlarda adil bir eğitim verilir ve herhangi bir ayrıcalık sđz konusu değildir. Đđrenciler için eşit ve adil olanaklar sağlanması için çaba gđsterilir. Tđm đđrenciler, đđretmenler ve yđnetim gđzđnde eşittir. Aynı eşitlik đđretmenler için de sđz konusudur.
- 3- Eğitimde Bđtđnlđk:** Tđm đđretmenlerimiz derslerinde akademik dđrđstlđęđ önemser ve đđrencilerimizi buna teşvik eder.
- 4- Yđnetimde şeffaflık:** Okul yđnetimi, kendilerine iletilen tđm durumlarda taraflara karşı (đđrenci-veli-đđretmen) şeffaftır.
- 5- Değerlendirme Sđreleri:** Her đđrenci kendi içinde değerlendirilerek kendisine uygun đlme araçları ile değerlendirilir. Hiçbir đđrenci diğerlerine gđre haksız bir avantaj elde edemez.

OKUL TOPLULUğUNUN ROLĐ VE SORUMLULUKLARI

Okulumuzun tđm paydaşları akademik dđrđstlđk politikasına saygı gđsterir. Đđretmen, đđrenci, veli ve yđneticiler bu politikayı korumak ve uygulamakla sorumludurlar.

1. Đđretmen Sorumluluğu:

- Akademik dđrđstlđk politikası hakkında đđrencilerine bilgi verirler.
- Kendileri de dđrđst, adil ve etik değerlere uygun davranışlar sergileyerek örnek olurlar.

- Sınıf içinde dürüstlüğü teşvik eden ortamlar oluştururlar.
- Sınıf içi etkinliklerde, araştırma görevlerinde/ ödevlerde objektif ve adil değerlendirme yaparlar.
- Öğrencilere araştırma yaparken kaynakları nasıl doğru kullanacaklarını, ne şekilde alıntı ve atıf yapacakları konusunda rehberlik ederler.
- Öğrencilere grup çalışmalarında nasıl eşit düzeyde katkı sağlayacaklarını öğretirler.
- Bir öğrencinin akademik dürüstlük politikasını ihlal etmesi durumunda gerekli müdahaleyi yapar ve rehberlik ederler.

2. Öğrenci Sorumluluğu:

- Kendi ders çalışmalarını, ödevlerini kendi çabalarıyla yaparlar.
 - Ödev ve çalışmalarında kullandıkları kaynakları ve atıfları doğru ve uygun şekilde belirtirler.
 - İntihalin etik olmadığını bilir ve anlarlar.
 - Hiçbir zaman başkalarının cevaplarını, çalışmalarını, ödevlerini kendilerine aitmiş gibi sunmazlar.
 - Öğrenciler kendilerine yöneltilen soruları kendi bilgilerini kullanarak yanıtlarlar.
 - IB öğrenen profillerini benimser ve buna uygun davranırlar.
 - Grup çalışmalarında diğer grup üyelerine saygı gösterirler ve grup çalışmasına eşit katkıda bulunurlar.
 - Herhangi bir sorun veya anlamadıkları bir konu olduğunda öğretmenleri ile açık ve dürüst bir şekilde iletişim kurarlar.
 - Okulun genel kurallarına uyarlar ve akademik dürüstlük politikasına saygı gösterirler.

3. Veli Sorumluluğu:

- Ebeveynler, akademik dürüstlük politikasından haberdar olurlar ve politikayı anlar, desteklerler.
- Dürüstlük, saygı, adalet gibi etik değerleri çocuklarına aşırlarlar.
- Ev çalışmalarında gerektiğinde çocuklarına rehberlik ederler, onları kendi çabaları ile çalışmalarını tamamlamaları için teşvik ederler.
- Gerekli durumlarda okul iletişim kanallarını aktif kullanırlar.
- Çocuklarıyla akademik dürüstlük, intihal, kaynak gösterme ve etik davranışlar gibi konularda açık bir şekilde konuşurlar.
- Okul yönetimi ve öğretmenler ile iş birliği içinde hareket ederler.

4. Yönetici ve Koordinatör Sorumluluğu:

- Akademik Dürüstlük Politikasını belirler ve politika hakkında okul topluluğunu bilgilendirirler.
- Akademik Dürüstlük Politikası konusunda öğretmenleri ve velileri bilinçlendirmek için gerekli çalışmaları yürütürler.
- Akademik Dürüstlük Politikasının ihlali durumunda öğretmenlerle, öğrenciler ve velilerle iletişim kurarlar.
- Akademik Dürüstlük Politikasının takibini yapar, düzenli olarak değerlendirir ve gerektiğinde güncellemeleri yaparlar.
- Öğretmenlere akademik dürüstlük konusunda rehberlik ve destek sağlarlar.
- Okul paydaşlarına karşı eşit ve adil davranırlar.
- Akademik dürüstlük konusunda diğer paydaşlara örnek olurlar.
- Politika ihlalleri durumunda, bu ihlallerle ilgilenirler ve gerekirse raporlarlar.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI GEREĞİNCE AKADEMİK İNTİHAL SONUÇLARI VE AKADEMİK DÜRÜSTLÜĞÜN UYGULANMASI

- Eğitim öğretim yılının başında okula yeni katılan öğrenciler ve veliler akademik dürüstlük politikasının ne olduğu hakkında bilgilendirilirler.
- Öğrenciler ile temel anlaşma imzalanırken akademik dürüstlük konusu da ele alınır.
- Akademik dürüstlük tüm öğretmenler tarafından ele alınır. Tüm öğretmenler kendi derslerinde bir araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini, doğru alıntı yapmanın önemini, kaynak göstermenin gerekliliğini vurgularlar.
- Öğretmenler, öğrencilere başka kaynaklardan çoğalttıkları etkinlik kâğıtları, hafta sonu ödevleri, testler gibi kullandıkları çalışmalarda kaynak göstererek öğrencilere örnek olurlar.
- Öğrencilerin araştırma görevi gibi çalışmalarını bir başkası tarafından yazıldıysa veya internetten kaynak belirtmeden ve alıntı yapılmadan kopyalandıysa bu durum ders öğretmeni tarafından tespit edilir.
- Politikaya uygun davranmayan öğrenciye, ders öğretmeni tarafından rehberlik edilir ve çalışmasını yaparken nelere dikkat etmesi gerektiği öğrenci ile tekrar konuşulur.
- Akademik dürüstlük politikasında belirtilen sorumluluklarına uygun davranmamaya tekrarlı olarak devam eden öğrenci;
 - Ders öğretmeni eşliğinde İlk Yıllar Programı (PYP) koordinatörüyle görüşür. Bu yolla öğrencinin yanlış davranışının farkında olması sağlanır. Toplantının sonunda öğrencinin yaptığı çalışmayı akademik dürüstlük ilkeleri çerçevesinde tekrar yapması istenir.
 - Öğrencinin velisi de bu toplantının sebep ve sonuçları hakkında bilgilendirilir.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI GELİŞTİRME SÜRECİ

Bu politika 4. sınıf sınıf öğretmenleri tarafından hazırlanmış ve Pedagojik Liderlik Takımı tarafından geliştirilmiştir.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASININ OKUL TOPLULUĞUNA İLETİLMESİ

Akademik Dürüstlük Politikası okul kadrosu, veliler ve öğrenciler ile web sitesi, veli toplantıları ve dijital kitapçıklar yoluyla paylaşılacaktır.

SONUÇ

Bu politika Çanakkale Özel İlkokulu paydaşlarının, akademik çalışmaları sırasında dürüstlüğü ve etik değerleri benimsemesini teşvik amacıyla oluşturulmuştur ve okulumuzun akademik ve sosyal ortamını adil, şeffaf, saygın kılmayı hedefler.

EK-1

MLA 8 KAYNAKÇA ŞABLONLARI

KİTAP (tek yazarlı)	Yazarın Soyadı, Adı. <i>Kitabın Adı(italik)</i> . Yayınevi, Yayın tarihi.	Morgan, Sally. <i>Ozone Hole</i> . Sea-to-sea, 2010.
KİTAP (iki yazarlı)	Yazarın Soyadı, Adı ve İkinci Yazarın Adı Soyadı. <i>Kitabın adı(italik)</i> .Yayınevi,Yayın Tarihi.	Breuilly, Elizabeth, and Joanne O'Brien. <i>Religions of the World: The Illustrated Guide to Origins, beliefs, Traditions & Festivals</i> .Facts On File, 2005.
KİTAP (Üç ve üçten fazla yazarı olan)	Birinci Yazarın Soyadı, Adı ve diğerleri. <i>Kitabın Adı(italik)</i> . Yayınevi, Yayın Tarihi.	Brown, Lester R., ve diğerleri. <i>Dünyanın Durumu 1996</i> . TÜBİTAK, 1997.
KİTAP (Editör veya Çevireni olan kitaplar)	Yazar soyadı, adı. <i>Kitap adı(italik)</i> . Çeviren adı Soyadı, Yayınevi, Yayın Tarihi.	Brown, Lester R. <i>Dünyanın Durumu 1996</i> . Çeviren Sinem Gül, TÜBİTAK, 1997.
WEB SAYFASI	Yazarın soyadı, adı. "Makale adı." <i>Web sitesinin adı (italik)</i> , Yayınlayan,Yayın tarihi, URL.	Newman, Cathy. "Kimin Coğrafyası?" <i>National Geographic Türkiye</i> , National Geographic, 28 Nisan 2017, www.nationalgeographic.com.tr/makale/mayis_2017/kimin-cografyasi/3892 .
WEB'DEN GÖRSEL	Sorumlu kişinin soyadı, adı. "Fotoğrafın adı." <i>Web sitesinin adı (italik)</i> , Yayıncı, Yayın tarihi, URL.	Güven, Akin. " Baykuşlar Hakkında Enteresan 10 Gerçek Bilgi." <i>Şukelalist</i> , 3 Haziran 2017, www.sukelalist.com/baykuslar-hakkinda-bilgiler .

KAYNAKÇA

- Karatay, M. (2022). Akademik Etik. Uluslar arası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi,6(1), 196-200.
- Tauginienė, L, Gaižauskaitė, I, Glendinning, I, Kravjar, J, Ojsteršek, M, Ribeiro, L, Odiñeca, T, Marino, F, Cosentino, M, Sivasubramaniam, S, Foltýnek, T. Glossary for Academic Integrity [Akademik Dürüstlük Sözlüğü]. ENAI Report 3G [online]: gözden geçirilmiş versiyon, Ekim 2018.
- Görmez, E. ve Merey, Z. (2022). Ortaokulun Akademik Dürüstlük Değeri Hakkındaki Görüşleri. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 17 (33), 160-177.
- Yıldırım, F., B. ve Orhan, E., E. (2018). Yükseköğretimde Akademik Dürüstlikle İlişkiler Öğrenci Görüşleri, Deneyimleri ve Önerileri: Bir Olgu Bilim Araştırması. Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 8(1).

- Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi.(n.d.) Akademik Dürüstlük Politikası.
https://niluferanadoluihl.meb.k12.tr/meb_ys_dosyalar/16/14/964462/dosyalar/2021_07/08123938_AKADEMYK_DURUSTLUK_POLYTYKASI-donuYturuldu.pdf?CHK=d78b22deceb053ded3bf10c231ec028f
- Terakki Vakfı Okulları.(2020). TERAKKİ VAKFI İLKOKULLARI AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI.
<https://lms22.terakki.org.tr/mod/page/view.php?id=23>
- IBO.Academic integrity
<https://www.ibo.org/contentassets/76d2b6d4731f44ff800d0d06d371a892/academicintegrity-policy-english.pdf>
- Adapazarı ENKA Okulları. (2021). ADAPAZARI ÖZEL ENKA ORTAOKULU AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI. <https://www.enka.k12.tr/adapazari/wp-content/uploads/2021/06/akademik-durustluk-politikasi.pdf>
- FMV Özel Ayazağa Lisesi.(2012). AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI.
<https://docplayer.biz.tr/36972889-Akademik-durustluk-politikasi.html>
- FMV Işık Okulları.(2022). Yüksek Kalitede Eğitim Politikası.
<https://www.fmv.edu.tr/resources/files/Okullar-icerik/Okullarimiz/nisan-yuksekalitede-egitim.pdf>